PLANEACIÓN

PEDAGÓGICA UA 1

DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS

CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:06-05-2025	**HORA: 1:00 PM A 3:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JAHID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR	AUXILIAR ENFERMERIA

INTENCIONALIDAD:

Comprender la importancia de las vacunas y cómo protegen a las personas de enfermedades inmunoprevenibles, entendiendo el esquema de vacunación y las enfermedades que previenen."

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se comienza saludando mediante una canción

“Una Ola vino por vino por aquí
Una Ola vino por allá
Hola Hola ¡
Hola Hola a todos ¡
Hola Hola padres como están ¡
Muy bien ¡

Luego brevemente se conversación sobre qué son las vacunas y por qué los niños se deben vacunar. Puedes plantear preguntas como: “¿Por qué creen que los niños se vacunan?” o “¿Qué sucede si no nos vacunamos?”
Se explica que las vacunas son una herramienta de prevención que nos ayudan a no enfermarnos de enfermedades graves, las cuales pueden ser mortales si no se controlan.

CREAR Y CONVERSAR:

Se exponen las principales enfermedades que se previenen con las vacunas, mediante recursos visuales cartelera.

- Poliomielitis (Polio) Sarampión
- Rubéola
- Tos ferina (coqueluche)
- Tuberculosis
- Difteria, tétanos y tos ferina (DPT)
- Hepatitis B



Se explican qué son estas enfermedades, cómo se contagian y las consecuencias de no ser vacunado. Menciona que muchas de estas enfermedades ya no son comunes en ciertos países gracias a las vacunas.

ACTIVIDAD "El camino de la vacuna"

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

Se Organiza a los padres y/o acompañantes en pequeños grupos y entrégales tarjetas con los nombres de enfermedades inmunoprevenibles. Los padres y/o acompañantes deberán emparejar la enfermedad con la vacuna correspondiente y luego compartir por qué es importante esa vacuna.



CONTRUYENDO JUNTOS

Para este momento metodológico procedemos a formar dos grupos se pondrán dos mesas con una palabra de acuerdo al tema explicado anteriormente por la auxiliar de enfermería sobre las vacunas, por ejemplo. Sarampión, y habrá diferentes letras lo que las participantes deberán hacer es con un pitillo ir agarrando letras y formar la palabra que está expuesta deberá pasar una por una hasta formar la palabra el grupo que pierda deberá explicar la vacuna o enfermedad expuesta.

- Para finalizar en un pliego de papel bond se dibujará una jeringa y con ayuda de todos los niños será decorada con papel seda utilizando la técnica de rasgado de esta manera fortalecer su desarrollo motriz fino.





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos muchos conocimientos acerca de las vacunas que le ponen a nuestros hijos y sus beneficios.
Quedamos en seguir participando activamente de los encuentros pedagógicos y y tener completo el esquema de vacunación de nuestros hijos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 13/05/2025	**HORA: 1:00 PM A 3:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentesen el hogar y su entorno**.**
Prevenir accidentes en la infancia para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños ya que los accidentes pueden ocurrir en cualquier momento y lugar, por lo que es fundamental tomar medidas preventivas para evitarlos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SE DA EL RECIBIMIENTO A LAS FAMILIAS NIÑOS Y NIÑAS CON UN EMOTIVO BAILE "El baile del cuerpo"
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Lo voy a mover, lo voy a mover
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Desde la cabeza hasta los pies
La mano, la otra mano
Esto permitirá animar el grupo de la unidad de atención semillas del futuro para iniciar el encuentro pedagógico.
Seguidamente se realizara una oración de acción de gracias y llamado a lista

CREAR Y CONVERSAR:

Señalización y rutas de evacuación en las unidades de servicio y hogares:

La agente educativa iniciara hablando del tema correspondiente al mes de mayo de acuerdo al plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres en una caja se tendrá las respectivas señalizaciones para dar inicio realizara un juego llamado "Tsunami " le pediremos a las participantes que se ubiquen con las sillas en circulo cuando la agente educativa diga olas ala izquierda o derecha deberán moverse hacia esa dirección cambiando de puesto pero cuando diga Tsunami deberán correr y buscar otra silla sin quedarse sin puesto, la que se quede sin silla deberá sacar de la caja una preguntas de acuerdo al tema de extravió de los niños y niñas y participar se realizara de esta manera hasta termina con los papeles que hay en la caja, seguidamente se les preguntara a las familias si dentro de sus hogares cuenta con un punto de encuentro seguro en caso de una emergencia y con la respectiva señalización.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Escala de valoración cualitativa

La escala de valoración cualitativa permite medir el grado de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del alumnado, así como su actitud ante trabajos de carácter colaborativo o individual. También se utiliza para evaluar el nivel de desarrollo psicológico del niño menor de seis años en sus actividades espontáneas y naturales a continuación se algunas actividades a desarrollar con los niños de acuerdo a su edad.

Niños de 0 a 11 meses: con los niños se realizará una estimulación temprana donde se les organizará el salón armoniosamente y se trabajará madre e hijo en diferentes ejercicios como muestra de objetos de colores, estimulación auditiva, colgaremos móviles, estimulación motora, estimulación cognitiva. Esto con el fin de Fomentar el desarrollo auditivo, lingüístico y cognitivo en bebés y niños, así como para prevenir o mitigar problemas auditivos. Ayuda a los niños a aprender a escuchar, diferenciar sonidos, ya desarrollar el lenguaje, la comunicación y la atención.

Niños de 1 a 2 años: con los niños de esta edad se fortalecerá el agarre de la pinza la idea es conseguir una botella pequeña en la cual se pegará una imagen de un pollito seguidamente se le abrirán unos pequeños agujeros donde los niños deberán insertar maíz.

Niños de 3 a 5 años: la idea con estos niños que son los más grandes es favorecer su desarrollo y motriz con los cuales se va a trabajar mediante un circuito favorecen el desarrollo motor, cognitivo, social y emocional de los niños. Estas actividades lúdicas permiten a los niños practicar habilidades motrices básicas, como equilibrio, coordinación y agilidad, de manera divertida y motivadora.







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos la importancia de prevenir accidentes de extravió, así como también la importancia de la señalización en una emergencia.
También aprendimos lo que es la aplicación de la escala para nuestros hijos y la importancia de esta.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 20-05-2025	**HORA: 1:00 PM A 3:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVO
JAHID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

expresar las emociones a través del juego para prevenir la violencia, que permite a familias usuarias gestionar sus emociones para que enfrenten de una forma más estable y positiva las situaciones complejas e inesperadas que deban vivir.

PRACTICA 4: Promover la construcción de normas y límites- ACCION .1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

- las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro.
- Saberes claves que se recordaron, resinificaron o fortalecieron.



Seguidamente se invitan a colocarse de pie y participar activamente de la canción **"SI TU TIENES MUCHAS GANAS'**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

. **LLAMADO A LISTA:** Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

Tema. MANEJO DE EMOCIONES

OBJETIVO. expresar las emociones a través del juego para prevenir la violencia, que permite a familias usuarias gestionar sus emociones para que enfrenten de una forma más estable y positiva las situaciones complejas e inesperadas que deban vivir.

La Psicóloga con la participación de las docentes dan un saludo a los padres de familia, niños, niñas, dando a conocer el tema que se va a desarrollar durante el momento. Para dar inicio vamos a empezar con la actividad

mi pócima secreta de las emociones en un cartel van plasmadas diferentes emociones cada participante escogerá una de cómo se siente el día de hoy y la plasmará en la pócima, así mismo también deberá utilizar la magia para poder calmar esa emoción puede escoger algunos ingredientes secretos que van estar expuestos o por iniciativa propia puede utilizar su magia o ingrediente.





Para finalizar se realiza un conversatorio sobre la actividad y el tema

CONTRUYENDO JUNTOS

Plan de violencias Tema: Maltrato infantil

PRACTICA 16. ACCION16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

OBJETIVO. Favorecer la comprensión frente al maltrato infantil y las formas como se manifiesta, con el fin de establecer estrategias que permitan el fortalecimiento y desarrollo de la familia en la sociedad.

La segunda parte del momento vamos a realizar la actividad el perchero del maltrato infantil, allí estará plasmada diferentes imágenes sobre maltrato infantil, los participantes pasarán a visualizar las imágenes y luego darán la descripción de la misma que más le impacto. Así mismo cada participante comparte una vivencia real donde presenció algunas de estas situaciones con los niños y niñas en algún momento de su vida personal, para finalizar se realiza la reflexión sobre la temática.

EMOCIOMETRO

Luego de realizada esta actividad con las familias realizaremos un emociometro para llevarnos a casa esto con el fin de ayudar a los niños y niñas a identificar, expresar y regular sus emociones. Esto les permite ser más conscientes de sus sentimientos, aprender a comunicarlos y comprender las emociones de los demás, lo que a su vez fortalece su inteligencia emocional y habilidades sociales.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro aprendimos la importancia del manejo de las emociones y que nuestros aprendan a expresarlas y regularlas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:27 /05/2025	**HORA: 1:00 PM A 3:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Practica 1: generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños y las niñas desde la gestación

BIENVENIDA

Se recibe a las familias con un caluroso saludo de bienvenida para continuar con una oración alusiva a las madres que será direccionada por una madre de familia,

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico**.**



CREAR Y CONVERSAR:

CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

Mediante la dinámica del teléfono roto se da inicio al primero momento con una frase alusiva a las madres (Eres mi mayor tesoro", "Gracias por ser la mejor mamá del mundo" o "Tu amor incondicional es el motor de mi vida".) Seguidamente pasaremos a una serie de juego divertidos: 1, se les pasa una tarjeta y pincel a cada para que escriban su nombre después se recoge y se distribuye a cada una del asistente con un nombre que no les pertenece a ellas para que cada mama tenga la oportunidad de escribir que tan grande es esa persona como mama, como se conocieron, anécdotas bonitas que les tocó vivir, y lo que quieran escribir para esa persona luego cada una lo entrega y se lee en público su tarjeta.

2, se hará un circulo con todas las madres, sus niños y niñas se les pedirá que de cariño den un apapacho a sus hijos demostrando todo su amor dándole abrazos, caricias y besos en la parte que más le guste dar de comer que también es una demostración de amor, lo importante es les den mucho amor a sus hijos la mama que no tenga niño o niña se le prestara una muñeca para que realice la actividad luego se les anuncia que repitan este gesto con su compañera del lado.

3.cada madre de familia compartirá con el grupo cual es la experiencia más bonita como madre.

.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

CONTRUYENDO JUNTOS

Actividad: MANUALIDAD

Para continuar con las actividades pedagógicas realizaremos una manualidad en la cual utilizaremos la huellita de las manos o pies de los niños y niñas, la agente educativa dispondrá todos los materiales correspondientes para la realización de esta tales como: cartulina negra, tempera blanca, palitos de helado, silicona ya cuando todas terminen de realizar la manualidad cada una va pasar y dirá que significa para ellas ser madres y tener esa huellita para guárdala de recuerdo.

Seguidamente realizaremos el compartir para el día de la madre que se habría programado



para finalizar se hará un compartir saludable y entrega de pequeños detalles que en dupla con anterioridad los abran realizado



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

De este encuentro nos llevamos el valor del compartir y comprender un poco más el valor que tenemos como madres, así como también aprender a ser más creativas mediante las manualidades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











PLANEACIÓN

PEDAGÓGICA UA 2

DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS

CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 06/05/2025	**HORA: 3:15 PM A 5:15 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentesen el hogar y su entorno**.**
Prevenir accidentes en la infancia para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños ya que los accidentes pueden ocurrir en cualquier momento y lugar, por lo que es fundamental tomar medidas preventivas para evitarlos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SE DA EL RECIBIMIENTO A LAS FAMILIAS NIÑOS Y NIÑAS CON UN EMOTIVO BAILE "El baile del cuerpo"
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Lo voy a mover, lo voy a mover
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Desde la cabeza hasta los pies
La mano, la otra mano
Esto permitirá animar el grupo de la unidad de atención semillas del futuro para iniciar el encuentro pedagógico.
Seguidamente se realizara una oración de acción de gracias y llamado a lista

CREAR Y CONVERSAR:

Señalización y rutas de evacuación en las unidades de servicio y hogares:

La agente educativa iniciara hablando del tema correspondiente al mes de mayo de acuerdo al plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres en una caja se tendrá las respectivas señalizaciones para dar inicio realizara un juego llamado "Tsunami " le pediremos a las participantes que se ubiquen con las sillas en circulo cuando la agente educativa diga olas ala izquierda o derecha deberán moverse hacia esa dirección cambiando de puesto pero cuando diga Tsunami deberán correr y buscar otra silla sin quedarse sin puesto, la que se quede sin silla deberá sacar de la caja una preguntas de acuerdo al tema de extravió de los niños y niñas y participar se realizara de esta manera hasta termina con los papeles que hay en la caja, seguidamente se les preguntara a las familias si dentro de sus hogares cuenta con un punto de encuentro seguro en caso de una emergencia y con la respectiva señalización.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Escala de valoración cualitativa

La escala de valoración cualitativa permite medir el grado de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del alumnado, así como su actitud ante trabajos de carácter colaborativo o individual. También se utiliza para evaluar el nivel de desarrollo psicológico del niño menor de seis años en sus actividades espontáneas y naturales a continuación se algunas actividades a desarrollar con los niños de acuerdo a su edad.

Niños de 0 a 11 meses: con los niños se realizará una estimulación temprana donde se les organizará el salón armoniosamente y se trabajará madre e hijo en diferentes ejercicios como muestra de objetos de colores, estimulación auditiva, colgaremos móviles, estimulación motora, estimulación cognitiva. Esto con el fin de Fomentar el desarrollo auditivo, lingüístico y cognitivo en bebés y niños, así como para prevenir o mitigar problemas auditivos. Ayuda a los niños a aprender a escuchar, diferenciar sonidos, ya desarrollar el lenguaje, la comunicación y la atención.

Niños de 1 a 2 años: con los niños de esta edad se fortalecerá el agarre de la pinza la idea es conseguir una botella pequeña en la cual se pegará una imagen de un pollito seguidamente se le abrirán unos pequeños agujeros donde los niños deberán insertar maíz.

Niños de 3 a 5 años: la idea con estos niños que son los más grandes es favorecer su desarrollo y motriz con los cuales se va a trabajar mediante un circuito favorecen el desarrollo motor, cognitivo, social y emocional de los niños. Estas actividades lúdicas permiten a los niños practicar habilidades motrices básicas, como equilibrio, coordinación y agilidad, de manera divertida y motivadora.





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos la importancia de prevenir accidentes de extravió, así como también la importancia de la señalización en una emergencia.
También aprendimos lo que es la aplicación de la escala para nuestros hijos y la importancia de esta.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:13-05-2025	**HORA: 3:15 PM A 5:15 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JAHID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR	AUXILIAR ENFERMERIA

INTENCIONALIDAD:

Comprender la importancia de las vacunas y cómo protegen a las personas de enfermedades inmunoprevenibles, entendiendo el esquema de vacunación y las enfermedades que previenen."

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se comienza saludando mediante una canción

“Una Ola vino por vino por aquí
Una Ola vino por allá
Hola Hola ¡
Hola Hola a todos ¡
Hola Hola padres como están ¡
Muy bien ¡

Luego brevemente se conversación sobre qué son las vacunas y por qué los niños se deben vacunar. Puedes plantear preguntas como: “¿Por qué creen que los niños se vacunan?” o “¿Qué sucede si no nos vacunamos?”
Se explica que las vacunas son una herramienta de prevención que nos ayudan a no enfermarnos de enfermedades graves, las cuales pueden ser mortales si no se controlan.

CREAR Y CONVERSAR:

Se exponen las principales enfermedades que se previenen con las vacunas, mediante recursos visuales cartelera.

- Poliomielitis (Polio) Sarampión
- Rubéola
- Tos ferina (coqueluche)
- Tuberculosis
- Difteria, tétanos y tos ferina (DPT)
- Hepatitis B



Se explican qué son estas enfermedades, cómo se contagian y las consecuencias de no ser vacunado. Menciona que muchas de estas enfermedades ya no son comunes en ciertos países gracias a las vacunas.

ACTIVIDAD "El camino de la vacuna"

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Se Organiza a los padres y/o acompañantes en pequeños grupos y entrégales tarjetas con los nombres de enfermedades inmunoprevenibles. Los padres y/o acompañantes deberán emparejar la enfermedad con la vacuna correspondiente y luego compartir por qué es importante esa vacuna.



CONTRUYENDO JUNTOS

Para este momento metodológico procedemos a formar dos grupos se pondrán dos mesas con una palabra de acuerdo al tema explicado anteriormente por la auxiliar de enfermería sobre las vacunas, por ejemplo. Sarampión, y habrá diferentes letras lo que las participantes deberán hacer es con un pitillo ir agarrando letras y formar la palabra que está expuesta deberá pasar una por una hasta formar la palabra el grupo que pierda deberá explicar la vacuna o enfermedad expuesta.

- Para finalizar en un pliego de papel bond se dibujará una jeringa y con ayuda de todos los niños será decorada con papel seda utilizando la técnica de rasgado de esta manera fortalecer su desarrollo motriz fino.





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Para este encuentro nos llevamos conocimientos de la importancia del esquema de vacunación en nuestros hijos y las ventajas y que protege cada una de ellas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 20-05-2025	**HORA: 3:15 PM A 5:15 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVO
JAHID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

expresar las emociones a través del juego para prevenir la violencia, que permite a familias usuarias gestionar sus emociones para que enfrenten de una forma más estable y positiva las situaciones complejas e inesperadas que deban vivir.

PRACTICA 4: Promover la construcción de normas y límites- ACCION .1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

- las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro.
- Saberes claves que se recordaron, resinificaron o fortalecieron.



Seguidamente se invitan a colocarse de pie y participar activamente de la canción **"SI TU TIENES MUCHAS GANAS'**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

. **LLAMADO A LISTA:** Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

Tema. **MANEJO DE EMOCIONES**

OBJETIVO. expresar las emociones a través del juego para prevenir la violencia, que permite a familias usuarias gestionar sus emociones para que enfrenten de una forma más estable y positiva las situaciones complejas e inesperadas que deban vivir.

La Psicóloga con la participación de las docentes dan un saludo a los padres de familia, niños, niñas, dando a conocer el tema que se va a desarrollar durante el momento. Para dar inicio vamos a empezar con la actividad

mi pócima secreta de las emociones en un cartel van plasmadas diferentes emociones cada participante escogerá una de cómo se siente el día de hoy y la plasmará en la pócima, así mismo también deberá utilizar la magia para poder calmar esa emoción puede escoger algunos ingredientes secretos que van estar expuestos o por iniciativa propia puede utilizar su magia o ingrediente.





Para finalizar se realiza un conversatorio sobre la actividad y el tema

CONTRUYENDO JUNTOS

Plan de violencias Tema: Maltrato infantil

PRACTICA 16. ACCION16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

OBJETIVO. Favorecer la comprensión frente al maltrato infantil y las formas como se manifiesta, con el fin de establecer estrategias que permitan el fortalecimiento y desarrollo de la familia en la sociedad.

La segunda parte del momento vamos a realizar la actividad el perchero del maltrato infantil, allí estará plasmada diferentes imágenes sobre maltrato infantil, los participantes pasarán a visualizar las imágenes y luego darán la descripción de la misma que más le impacto. Así mismo cada participante comparte una vivencia real donde presenció algunas de estas situaciones con los niños y niñas en algún momento de su vida personal, para finalizar se realiza la reflexión sobre la temática.

EMOCIOMETRO

Luego de realizada esta actividad con las familias realizaremos un emociometro para llevarnos a casa esto con el fin de ayudar a los niños y niñas a identificar, expresar y regular sus emociones. Esto les permite ser más conscientes de sus sentimientos, aprender a comunicarlos y comprender las emociones de los demás, lo que a su vez fortalece su inteligencia emocional y habilidades sociales.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro aprendimos la importancia del manejo de las emociones y que nuestros aprendan a expresarlas y regularlas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:27 /05/2025	**HORA: 3:15 PM A 5:15 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Practica 1: generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños y las niñas desde la gestación

BIENVENIDA

Se recibe a las familias con un caluroso saludo de bienvenida para continuar con una oración alusiva a las madres que será direccionada por una madre de familia,

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico**.**



CREAR Y CONVERSAR:

CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

Mediante la dinámica del teléfono roto se da inicio al primero momento con una frase alusiva a las madres (Eres mi mayor tesoro", "Gracias por ser la mejor mamá del mundo" o "Tu amor incondicional es el motor de mi vida".) Seguidamente pasaremos a una serie de juego divertidos: 1, se les pasa una tarjeta y pincel a cada para que escriban su nombre después se recoge y se distribuye a cada una del asistente con un nombre que no les pertenece a ellas para que cada mama tenga la oportunidad de escribir que tan grande es esa persona como mama, como se conocieron, anécdotas bonitas que les tocó vivir, y lo que quieran escribir para esa persona luego cada una lo entrega y se lee en público su tarjeta.

2, se hará un circulo con todas las madres, sus niños y niñas se les pedirá que de cariño den un apapacho a sus hijos demostrando todo su amor dándole abrazos, caricias y besos en la parte que más le guste dar de comer que también es una demostración de amor, lo importante es les den mucho amor a sus hijos la mama que no tenga niño o niña se le prestara una muñeca para que realice la actividad luego se les anuncia que repitan este gesto con su compañera del lado.

3.cada madre de familia compartirá con el grupo cual es la experiencia más bonita como madre.

.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

CONTRUYENDO JUNTOS

Actividad: MANUALIDAD

Para continuar con las actividades pedagógicas realizaremos una manualidad en la cual utilizaremos la huellita de las manos o pies de los niños y niñas, la agente educativa dispondrá todos los materiales correspondientes para la realización de esta tales como: cartulina negra, tempera blanca, palitos de helado, silicona ya cuando todas terminen de realizar la manualidad cada una va pasar y dirá que significa para ellas ser madres y tener esa huellita para guárdala de recuerdo.

Seguidamente realizaremos el compartir para el día de la madre que se habría programado



para finalizar se hará un compartir saludable y entrega de pequeños detalles que en dupla con anterioridad los abran realizado



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos la importancia del valor que tenemos como madres, el valor del compartir y aprender a ser más creativas.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









PLANEACIÓN

PEDAGÓGICA UA 3

DE LA MANO FAMILIAR 2 AÑOS MÁGICOS

CÓDIGO CUÉNTAME:

4179700130316

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 07/05/2025	**HORA: 2:00 PM A 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentesen el hogar y su entorno**.**
Prevenir accidentes en la infancia para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños ya que los accidentes pueden ocurrir en cualquier momento y lugar, por lo que es fundamental tomar medidas preventivas para evitarlos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SE DA EL RECIBIMIENTO A LAS FAMILIAS NIÑOS Y NIÑAS CON UN EMOTIVO BAILE "El baile del cuerpo"
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Lo voy a mover, lo voy a mover
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Desde la cabeza hasta los pies
La mano, la otra mano
Esto permitirá animar el grupo de la unidad de atención semillas del futuro para iniciar el encuentro pedagógico.
Seguidamente se realizara una oración de acción de gracias y llamado a lista

CREAR Y CONVERSAR:

Señalización y rutas de evacuación en las unidades de servicio y hogares:

La agente educativa iniciara hablando del tema correspondiente al mes de mayo de acuerdo al plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres en una caja se tendrá las respectivas señalizaciones para dar inicio realizara un juego llamado "Tsunami " le pediremos a las participantes que se ubiquen con las sillas en circulo cuando la agente educativa diga olas ala izquierda o derecha deberán moverse hacia esa dirección cambiando de puesto pero cuando diga Tsunami deberán correr y buscar otra silla sin quedarse sin puesto, la que se quede sin silla deberá sacar de la caja una preguntas de acuerdo al tema de extravió de los niños y niñas y participar se realizara de esta manera hasta termina con los papeles que hay en la caja, seguidamente se les preguntara a las familias si dentro de sus hogares cuenta con un punto de encuentro seguro en caso de una emergencia y con la respectiva señalización.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Escala de valoración cualitativa

La escala de valoración cualitativa permite medir el grado de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del alumnado, así como su actitud ante trabajos de carácter colaborativo o individual. También se utiliza para evaluar el nivel de desarrollo psicológico del niño menor de seis años en sus actividades espontáneas y naturales a continuación se algunas actividades a desarrollar con los niños de acuerdo a su edad.

Niños de 0 a 11 meses: con los niños se realizará una estimulación temprana donde se les organizará el salón armoniosamente y se trabajará madre e hijo en diferentes ejercicios como muestra de objetos de colores, estimulación auditiva, colgaremos móviles, estimulación motora, estimulación cognitiva. Esto con el fin de Fomentar el desarrollo auditivo, lingüístico y cognitivo en bebés y niños, así como para prevenir o mitigar problemas auditivos. Ayuda a los niños a aprender a escuchar, diferenciar sonidos, ya desarrollar el lenguaje, la comunicación y la atención.

Niños de 1 a 2 años: con los niños de esta edad se fortalecerá el agarre de la pinza la idea es conseguir una botella pequeña en la cual se pegará una imagen de un pollito seguidamente se le abrirán unos pequeños agujeros donde los niños deberán insertar maíz.

Niños de 3 a 5 años: la idea con estos niños que son los más grandes es favorecer su desarrollo y motriz con los cuales se va a trabajar mediante un circuito favorecen el desarrollo motor, cognitivo, social y emocional de los niños. Estas actividades lúdicas permiten a los niños practicar habilidades motrices básicas, como equilibrio, coordinación y agilidad, de manera divertida y motivadora.





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro nos llevamos la importancia de prevenir accidentes de extravió, así como también la importancia de la señalización en una emergencia.
También aprendimos lo que es la aplicación de la escala para nuestros hijos y la importancia de esta.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:14-05-2025	**HORA: 2:00 PM A 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JAHID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR	AUXILIAR ENFERMERIA

INTENCIONALIDAD:

Comprender la importancia de las vacunas y cómo protegen a las personas de enfermedades inmunoprevenibles, entendiendo el esquema de vacunación y las enfermedades que previenen."

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se comienza saludando mediante una canción

“Una Ola vino por vino por aquí
Una Ola vino por allá
Hola Hola ¡
Hola Hola a todos ¡
Hola Hola padres como están ¡
Muy bien ¡

Luego brevemente se conversación sobre qué son las vacunas y por qué los niños se deben vacunar. Puedes plantear preguntas como: “¿Por qué creen que los niños se vacunan?” o “¿Qué sucede si no nos vacunamos?”
Se explica que las vacunas son una herramienta de prevención que nos ayudan a no enfermarnos de enfermedades graves, las cuales pueden ser mortales si no se controlan.

CREAR Y CONVERSAR:

Se exponen las principales enfermedades que se previenen con las vacunas, mediante recursos visuales cartelera.

- Poliomielitis (Polio) Sarampión
- Rubéola
- Tos ferina (coqueluche)
- Tuberculosis
- Difteria, tétanos y tos ferina (DPT)
- Hepatitis B



Se explican qué son estas enfermedades, cómo se contagian y las consecuencias de no ser vacunado. Menciona que muchas de estas enfermedades ya no son comunes en ciertos países gracias a las vacunas.

ACTIVIDAD "El camino de la vacuna"

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

Se Organiza a los padres y/o acompañantes en pequeños grupos y entrégales tarjetas con los nombres de enfermedades inmunoprevenibles. Los padres y/o acompañantes deberán emparejar la enfermedad con la vacuna correspondiente y luego compartir por qué es importante esa vacuna.



CONTRUYENDO JUNTOS

Para este momento metodológico procedemos a formar dos grupos se pondrán dos mesas con una palabra de acuerdo al tema explicado anteriormente por la auxiliar de enfermería sobre las vacunas, por ejemplo. Sarampión, y habrá diferentes letras lo que las participantes deberán hacer es con un pitillo ir agarrando letras y formar la palabra que está expuesta deberá pasar una por una hasta formar la palabra el grupo que pierda deberá explicar la vacuna o enfermedad expuesta.

- Para finalizar en un pliego de papel bond se dibujará una jeringa y con ayuda de todos los niños será decorada con papel seda utilizando la técnica de rasgado de esta manera fortalecer su desarrollo motriz fino.





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Para este encuentro nos llevamos conocimientos de la importancia del esquema de vacunación en nuestros hijos y las ventajas y que protege cada una de ellas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 21-05-2025	**HORA: 2:00 PM A 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	AGENTE EDUCATIVO
JAHID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA MARCELA HERNANDEZ	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

expresar las emociones a través del juego para prevenir la violencia, que permite a familias usuarias gestionar sus emociones para que enfrenten de una forma más estable y positiva las situaciones complejas e inesperadas que deban vivir.

PRACTICA 4: Promover la construcción de normas y límites- ACCION .1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

- las sensaciones y percepciones frente al encuentro que van a vivir.
- Lo que se espera del encuentro.
- Saberes claves que se recordaron, resinificaron o fortalecieron.



Seguidamente se invitan a colocarse de pie y participar activamente de la canción **"SI TU TIENES MUCHAS GANAS'**

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

. **LLAMADO A LISTA:** Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

Tema. MANEJO DE EMOCIONES

OBJETIVO. expresar las emociones a través del juego para prevenir la violencia, que permite a familias usuarias gestionar sus emociones para que enfrenten de una forma más estable y positiva las situaciones complejas e inesperadas que deban vivir.

La Psicóloga con la participación de las docentes dan un saludo a los padres de familia, niños, niñas, dando a conocer el tema que se va a desarrollar durante el momento. Para dar inicio vamos a empezar con la actividad

mi pócima secreta de las emociones en un cartel van plasmadas diferentes emociones cada participante escogerá una de cómo se siente el día de hoy y la plasmará en la pócima, así mismo también deberá utilizar la magia para poder calmar esa emoción puede escoger algunos ingredientes secretos que van estar expuestos o por iniciativa propia puede utilizar su magia o ingrediente.





Para finalizar se realiza un conversatorio sobre la actividad y el tema

CONTRUYENDO JUNTOS

Plan de violencias Tema: Maltrato infantil

PRACTICA 16. ACCION16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

OBJETIVO. Favorecer la comprensión frente al maltrato infantil y las formas como se manifiesta, con el fin de establecer estrategias que permitan el fortalecimiento y desarrollo de la familia en la sociedad.

La segunda parte del momento vamos a realizar la actividad el perchero del maltrato infantil, allí estará plasmada diferentes imágenes sobre maltrato infantil, los participantes pasarán a visualizar las imágenes y luego darán la descripción de la misma que más le impacto. Así mismo cada participante comparte una vivencia real donde presenció algunas de estas situaciones con los niños y niñas en algún momento de su vida personal, para finalizar se realiza la reflexión sobre la temática.

EMOCIOMETRO

Luego de realizada esta actividad con las familias realizaremos un emociometro para llevarnos a casa esto con el fin de ayudar a los niños y niñas a identificar, expresar y regular sus emociones. Esto les permite ser más conscientes de sus sentimientos, aprender a comunicarlos y comprender las emociones de los demás, lo que a su vez fortalece su inteligencia emocional y habilidades sociales.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

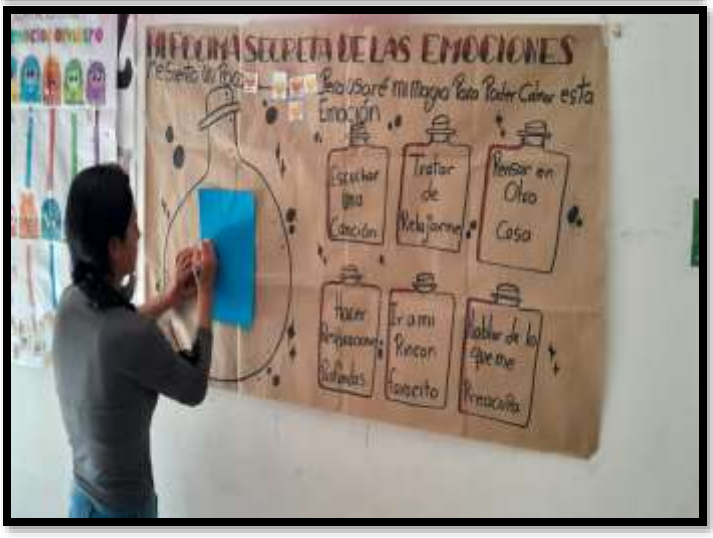
¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En este encuentro aprendimos la importancia del manejo de las emociones y que nuestros aprendan a expresarlas y regularlas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA:28 /05/2025	**HORA: 2:00 PM A 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
MAIRA PERDOMO BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Practica 1: generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños y las niñas desde la gestación

BIENVENIDA

Se recibe a las familias con un caluroso saludo de bienvenida para continuar con una oración alusiva a las madres que será direccionada por una madre de familia,

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico**.**



CREAR Y CONVERSAR:

CELEBRACION DIA DE LAS MADRES

Mediante la dinámica del teléfono roto se da inicio al primero momento con una frase alusiva a las madres (Eres mi mayor tesoro", "Gracias por ser la mejor mamá del mundo" o "Tu amor incondicional es el motor de mi vida".) Seguidamente pasaremos a una serie de juego divertidos: 1, se les pasa una tarjeta y pincel a cada para que escriban su nombre después se recoge y se distribuye a cada una del asistente con un nombre que no les pertenece a ellas para que cada mama tenga la oportunidad de escribir que tan grande es esa persona como mama, como se conocieron, anécdotas bonitas que les tocó vivir, y lo que quieran escribir para esa persona luego cada una lo entrega y se lee en público su tarjeta.

2, se hará un circulo con todas las madres, sus niños y niñas se les pedirá que de cariño den un apapacho a sus hijos demostrando todo su amor dándole abrazos, caricias y besos en la parte que más le guste dar de comer que también es una demostración de amor, lo importante es les den mucho amor a sus hijos la mama que no tenga niño o niña se le prestara una muñeca para que realice la actividad luego se les anuncia que repitan este gesto con su compañera del lado.

3.cada madre de familia compartirá con el grupo cual es la experiencia más bonita como madre.

.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Actividad: MANUALIDAD

Para continuar con las actividades pedagógicas realizaremos una manualidad en la cual utilizaremos la huellita de las manos o pies de los niños y niñas, la agente educativa dispondrá todos los materiales correspondientes para la realización de esta tales como: cartulina negra, tempera blanca, palitos de helado, silicona ya cuando todas terminen de realizar la manualidad cada una va pasar y dirá que significa para ellas ser madres y tener esa huellita para guárdala de recuerdo.

Seguidamente realizaremos el compartir para el día de la madre que se habría programado



para finalizar se hará un compartir saludable y entrega de pequeños detalles que en dupla con anterioridad los abran realizado



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Para este encuentro nos llevamos el compartir y celebrar el día de la madre junto con nuestros hijos

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







